

Компетентности обладателя Вуд Бэйдж¹

Как описано в принципах², лежащих в основе схемы подготовки Вуд Бэйдж, НСО/НСА должны отразить и включить развитие компетентностей в следующие Компетентностные кластеры:

Компетентностные кластеры	Развитие компетентностей
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СКАУТИНГА	Следует фундаментальным основам Скаутинга во всех действиях или работе
	Самоопределяет себя с Миссией и Видением ВОСД, со Стратегией ВОСД для Скаутинга
	Использует <i>Скаутский Метод</i> , разрабатывает и реализует Молодёжную программу
	Развивает и обеспечивает максимальную увлечённость молодежи
	Демонстрирует применение "Защиты от нанесения вреда", "Разнообразия и недопущения дискриминации".
ЛИДЕРСТВО И ВЕДЕНИЕ ДЕЛ В КОМАНДЕ	Развивается в команде, растёт вместе с ней и ведёт дела в команде.
	Обеспечивает лидерство в соответствии с обстоятельствами и ситуациями
	Демонстрирует в нужное время сопровождение на основе коучинга и наставничества
	Использует и управляет соответствующими процессами применения эмоционального интеллекта
	Показывает пример ³ мотивации и демонстрирует воодушевление
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	Демонстрирует компетентность в управлении жизненным циклом проекта
	Определяет задачи и ориентирован на результат
	Применяет адаптивность и гибкость
	Использует творческое мышление и прикладные методы решения проблем.

¹ Компетентность – это способность применять сочетание знаний, навыков, установок и ценностей, которые применяются при возникновении определенной ситуации, позволяя успешно решать поставленные задачи.

² В принципах один элемент описывает основные направления: Фундаментальные основы Скаутинга, лидерство и ведение дел в команде, управление проектами, налаживание связей и развитие взрослых. В тех случаях, когда признание уровня Вуд Бэйдж в основном связано с набором компетентностей, они должны быть сгруппированы по своему назначению и в логике. Сгруппированные комплексы компетентностей должны включать в себя перечисленные выше области.

³ Модели: слово, связанное со словами "демонстрирует"; "показывает на примере", "проявляет", "показывает" и так далее.

	Применяет процессы мониторинга и оценки проектов, включая относящиеся к деятельности Группы.
НАЛАЖИВАНИЕ СВЯЗЕЙ	Применяет навыки внимательного выслушивания
	Определяет и обрабатывает информацию
	Эффективно общается
	Применяет соответствующие подходы к управлению конфликтами
	Демонстрирует культурное самосознание
РАЗВИТИЕ ВЗРОСЛЫХ	Описывает и применяет <i>подход "Жизненный цикл взрослых в Скаутинге"</i> .
	Использует процессы анализа и оценки потребностей взрослых в развитии
	Правильно истолковывает ⁴ характеристики развития молодёжи и взрослых и их индивидуальные потребности в обучении.
	Разрабатывает и использует инновационные методы и технологии развития взрослых, а также развивает возможности для обучения
	Использует успешный опыт обучения для развития и постоянного совершенствования взрослых.

⁴ Толкование: слово, связанное с "переводит", "разбирается", "делает выводы".